

Бюллетень по индивидуальному плану обучения (IEP) # 1
ГЛОССАРИЙ КЛЮЧЕВЫХ СЛОВ В СПЕЦИАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

IDEA: Закон об образовании для инвалидов (закон, который создает право на специальное образование)

IEP: Индивидуальный образовательный план. (Документ, который содержит описание потребностей ребенка и план действий по его поддержке для образовательной команды.)

LEA : Ведущее образовательное агентство. (Агентство, представляющее школу, зависит от округа проживания и возраста ребенка).

SEL : Специальный Образовательный Ведущий (человек в LEA ребенка, который отвечает за документы IDEA, часто это Координатор Сервиса или психолог школы).

PTE/R: Разрешение на оценку или повторную оценку (юридическая форма, которую подписывает родитель или опекун, дающая LEA право оценивать результаты обучения ребенка, MDE.)

MDE: Междисциплинарная оценка (оценка текущего уровня успеваемости ребенка, проводимая командой профессионального образования с участием родителей).

ER : Отчет об оценке (письменный отчет о результатах MDE, включая медицинские или любые другие потребности или оценки).

LRE: Наименее ограничивающая среда (образовательная среда, в которой ребенок может обучаться, общаясь с обычно развивающимся сверстником; у ребенка может быть несколько подобных сред).

FAPE : Справедливое и надлежащее государственное образование (юридический термин для IEP / NOREP для детей)

NOREP / P : Уведомление о рекомендуемом помещении в учебное заведение / Предварительное письменное уведомление (правовая форма, с которой родители подписываются, чтобы согласиться или не согласиться с LEA об IEP)

FBA: Функциональная оценка поведения (специальный тип оценки, чтобы лучше понять, почему ребенок может вести себя определенным образом в конкретной ситуации. Информация из FBA может быть полезна для команды IEP и семьи. Например: «ПОЧЕМУ ребенок делает _____.»)

BIP : План вмешательства в поведение (это стратегия и план того, что делать с поведением, которое идентифицировано в FBA. Например: «ЧТО мы делаем, когда ребенок _____.»)

АТ: Вспомогательная технология (любая поддержка, инструмент или устройство, которое используется, чтобы помочь ребенку общаться)

ESL / ELL : Английский как второй язык / учащиеся английского языка

SDI : Специально разработанные инструкции (любые коррективы, методы и поддержка, которые необходимы ребенку для удовлетворения своих потребностей в школе).

ESY : Продленный учебный год (помощь в обучении летом или на каникулах)

Области развития

Когнитивная: мышление, обучение, фокусировка, запоминание, следование направлениям

Выразительный язык : как некоторые говорят вам что-то (не всегда словами)

Воспринимающий язык : как кто-то понимает и следует тому, что сказано или выражено (не всегда словами)

Социально-эмоциональная : управление настроениями, чувствами и отношениями с другими, осознание безопасности и вариаций в отношениях

Самопомощь : независимость и навыки самообслуживания (работа, одевание, туалет)

Крупная моторика : Координация тела в пространстве (на детской площадке)

Мелкая моторика : движения кистями и пальцами рук и ног. (удерживание и кормление себя, использование инструментов рисования или строительства, овладение застегиванием кнопок или застежек-молний)

Цели: Письменные заявления, которые определяют прогресс в определенной области (областях) развития ребенка. (Например: Джо повысит использование навыков речи и общения во время занятия в кругу в классе).

Контрольные показатели: Поведение, которое ребенок демонстрирует, это шаги к цели. (Например: Джо может использовать три новых способа положительного взаимодействия с одноклассниками спустя 5 минут в кругу 4 из 5 дней в неделю).