

個人化教育計劃(IEP)提示表 # 1

特殊教育關鍵詞詞彙

IDEA: Individuals with Disabilities Act (設定特殊教育權利的法律)

IEP: Individualized Educational Plan (個人化教育計劃)。(文件, 內有孩子需要的描述, 以及教育團隊支持的計劃。)

LEA : Lead Educational Agency (領導教育機構)。(代表學校的機構, 機構可以改變, 取決於你居住的縣和孩子年齡。)

SEL : Special Educational Lead (特殊教育負責人)。(在孩子的領導教育機構工作的人, 負責 IDEA 文書工作, 通常是服務協調員(Service Coordinator)或學校的心理學家。)

PTE/R : Permission to Evaluate or Re-Evaluate (評估或重新評估的許可)。(父母或監護人簽署授權 LEA 進行兒童教育評估的法律表格, MDE)。

MDE: Multidisciplinary Evaluation (多方面評估)。(由專業教育團隊在家長參與下評估兒童當前的能力水平)。

ER: Evaluation Report (評估報告)。(MDE 調查結果的書面報告, 包括醫療或任何其他需要或評估。)

LRE: Least Restrictive Environment (最小限制環境)。(孩子可以儘量與朋輩交流和接觸而有效學習的教育環境, 一個孩子可能有多於一個環境)。

FAPE: Fair and Appropriate Public Education (公平和適當的公共教育)。(兒童 IEP/NOREP 的法律條款。)

NOREP/P: Notice of Recommended Educational Placement/Prior Written Notice (推薦教育安排通知書/事先書面通知)。(就 IEP 父母簽署同意或不同意 LEA 的法律表格)

FBA: Functional Behavioral Assessment（功能行為評估）。（一種特殊類型的評估，以更好地理解為什麼兒童在特定情況下作出某種可能行為。來自 FBA 的信息可能對 IEP 團隊和家庭有用。例如：「為什麼孩子會_____。」）

BIP: Behavior Intervention Plan（行為干預計劃）。（這是針對 FBA 中已辨認的行為的策略和計劃。例如：「當孩子做了_____，我們該做甚麼。」）

AT: Assistive Technology（輔助技術）。（用於幫助兒童溝通的任何形式的支持、工具或設備。）

ESL/ELL: English as a Second Language /English Language Learners（英語作為第二語言/英語學習者）

SDI: Specially Designed Instructions（專門設計指示）。（孩子在學校成功達到要求所需的任何調節、技巧和支持。）

ESY: Extended School Year（延長學年）。（暑假或休息期間的教育支持。）

發展領域

認知：思考、學習、專注力、記憶、遵循指示

表達語言：有些人如何告訴你一些事情（並非總是用**言語**）

感受語言：人們如何理解和遵循所說或所表達的內容（並非總是用**言語**）

社交情感：管理情緒、感受和代入他人、安全意識和意識到不同的關係

自助：獨立和幫助技能（工作、穿衣、如廁）

大肌肉運動：大型身體協調（在操場上）

精細動作：更小的身體協調（握物和自己餵食、使用繪畫或建築工具、學習使用鈕扣或拉鍊）

目標：書面陳述，指出兒童在特定領域發展的進展情況。（例如：Joe 在他的課堂活動時間裡會增加使用社交語言技能。）

基準：構成目標的不同步驟，當中孩子能夠表現出的行為。（例如：每週 5 天有 4 天，Joe 可以在活動時間開始後 5 分鐘正面使用三種新方法與其他學生互動。）